

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

10 - 11 DE OCTUBRE DE 2019
PAY SANDÚ - URUGUAY

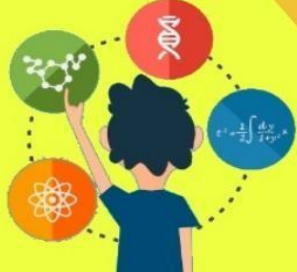
PROGRAMA

JUEVES 10 DE OCTUBRE

- 8:00 – 8:45 **Acreditación**
- 9:00 – 9:45 **Apertura:** Dr. R. Arim, Dr. D. González, Dr. J. Cristina, Mag. G. Carreño, Intendente G. Caraballo y Dr. R.D. Peluffo. (*Sala Ferrari*)
- 9:45 – 10:30 **Conferencia Plenaria** - Las Escuelas de Verano de Introducción a la Investigación Antártica: interdisciplina, motivación y estrategias didácticas. Dr. J. Cristina (*Sala Ferrari*)
- 10:30 – 10:50 Café
- 11:00 – 12:00 **Panel de discusión: ¿Cómo abordar la inclusión educativa en la enseñanza de las ciencias básicas?** Insp. S. Moglia, Prof. Z. Sosa, Lic. R. Cortellezzi
Moderador: D. Borba (*Sala Ferrari*)
- 12:00 – 12:40 **Conferencias semi-plenarias paralelas:**
- Laboratorios remotos: nuevo paradigma de enseñar y aprender a la distancia R.M. Toller y G. Velasco (UTN) (*Sala Ferrari*)
- La Historia y la Filosofía de la Ciencia como herramientas para mejorar su enseñanza V. Menéndez (Inst. Sup. Formación Docente Nro 117 Gral José Gervasio Artigas) (*Aula Magna*)
- 13:00 – 14:00 Almuerzo
- 14:00 – 14:50 **Presentación de trabajos en modalidad ORAL**
Sesiones en paralelo. *Moderadores: N. Anzuatte, L. Bergalli, M.J. Zuluaga*

Eje 1: Enseñanza de las ciencias básicas en los diferentes niveles del Sistema educativo. (Salón 102)

1. Ansiedad hacia la matemática en estudiantes de magisterio. S. Méndez (UdelaR)
2. Los cinco problemas en la enseñanza de la física experimental. J. Di Laccio (UdelaR)
3. Promoviendo nuevas configuraciones mentales a partir de la imagen como recurso creativo. F. Graziani (FCyT, Sede Concepción del Uruguay).



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

10 - 11 DE OCTUBRE DE 2019
PAY SANDÚ - URUGUAY

Eje 2: Articulación entre niveles en relación a la enseñanza de las Ciencias Básicas. (Salón 103)

1. Abordaje interdisciplinario de la enseñanza en química aplicada. R. Figliolo (UTEC)
2. El Ciclo de Indagación. Una herramienta para desarrollar la interdisciplina y el internivel en el sistema educativo. E. Machin (Asoc. Conservación Patagónica)
3. Sistemas de ecuaciones lineales herramientas que potencian su aprendizaje. M. Dimitroff (UNC, IUA)

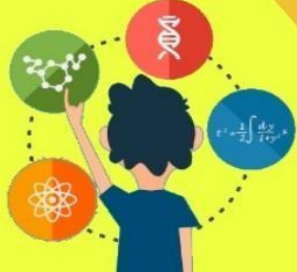
Eje 3: Herramientas o medios para despertar vocaciones en carreras universitarias que incluyan alta carga de Ciencias Básicas. (Salón 104)

1. Avances y experiencias del proyecto “El microscopio mágico: explorando micromundos” G. Armagno (IIBCE)
2. La experiencia del “Café Científico Sanducero”. G. Pequera (Udelar)
3. Aprendizaje basado en proyectos: alianzas interdisciplinarias de investigación. R. Alvez (MEC)

Eje 4: Estrategias didácticas basadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso didáctico. (Salón 105)

1. Competencias en algoritmia y programación como formación básica en ingenierías: el rol del pensamiento visible y de la mediación tecnológica. E. Jiménez (UBA)
2. Praxis y una de sus microinnovaciones: diseño de una app que orienta la aproximación a la investigación. A. Pérez y A. Núñez (CERP)

15:00 – 15:45	Conferencia plenaria: Experiencias de enseñanza activa en el Instituto de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, Universidad de la República. Dr. G. Randall (<u>Sala Ferrari</u>)
15:45 – 16:00	Café
16:00 – 17:00	Presentación de trabajos en modalidad de PÓSTER
17:00 – 18:00	Panel Discusión: Ciencias básicas fuera del aula. Moderadora: N. Besil (<u>Sala Ferrari</u>)
18:00 – 19:00	Science Show (Bardo Científico) (<u>Sala Ferrari</u>)



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

10 - 11 DE OCTUBRE DE 2019
PAY SANDÚ - URUGUAY

VIERNES 11 DE OCTUBRE

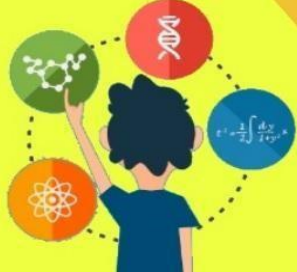
- 8:30 – 9:30 **Conferencia plenaria:** El futuro llega hace rato... Propuestas de integración de la Inteligencia Artificial en proyectos educativos relacionados con las ciencias básicas.
Lic. M. Ávalos (*Sala Ferrari*)
- 9:30 – 10:00 Conferencia de **CARU** (*Sala Ferrari*)
- 10:00 – 10:40 **Conferencias semi-plenarias paralelas:**
- El ajedrez como estrategia didáctica en el desarrollo matemático de los estudiantes mediado por las nuevas tecnologías. Prof. D. Rivero. (*Sala Ferrari*)
- La Extensión como práctica vehiculizadora de la Educación Experiencial: modelización e innovación en Ciencias Naturales desde el enfoque STEAM. C.B. Miño y A.S. Egel (UADER) (*Aula Magna*)
- 10:40 – 11:00 Café
- 11:00 – 12:00 **Mesa sobre Divulgación Científica.** P. Bombara, A. Adib, G. Azziz.
Moderadora: M.J. Zuluaga (*Sala Ferrari*)
- 12:30 – 13:30 Almuerzo
- 13:30 – 14:30 **Presentación de trabajos en modalidad ORAL**
Sesiones en paralelo. *Moderadores: N. Anzuatte, L. Bergalli, I. García-Carriquiry, R. Pérez.*

Eje 1: Enseñanza de las ciencias básicas en los diferentes niveles del Sistema educativo. (Salón 102)

1. Estudio de casos como estrategia didáctica. M. Fernández, M. Rebuffo, A. Segovia. (CLAEH).
2. Encuentros cercanos con la "X" Un contraste entre la resolución tradicional, por aprendizaje basado en problemas y resolución lúdica para ecuaciones en el nivel secundario. R. Rodríguez (UNER).
3. La Enseñanza de la Probabilidad en la Escuela Secundaria: Una propuesta didáctica usando el Aparato de Galton. Y. Farherr y E. Viollaz (UADER).

Eje 1: Enseñanza de las ciencias básicas en los diferentes niveles del Sistema educativo. (Salón 103)

1. Experiencia interdisciplinaria para el desarrollo de habilidades de escritura científica en estudiantes de la universidad tecnológica. S. Horjales y P. Enciso (UTEC).
2. Experiencia de prácticas académicas entre física y biología. Hidrodinámica del sistema circulatorio. D. Conte (UADER).
3. Puentes entre química e inglés: una experiencia posible. A. Robaina y A. Pérez (CES).



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

10 - 11 DE OCTUBRE DE 2019
PAY SANDÚ - URUGUAY

Eje 2: Articulación entre niveles en relación a la enseñanza de las Ciencias Básicas. (Salón 104)

1. Empleo de la química en la asignatura álgebra y geometría analítica en carreras de ingeniería. M. Scardigli (UTN).
2. Los estudiantes como partícipes de la construcción del conocimiento. A.M. Cruz y N. Melgarejo (Esc. Sec. Agr. Nº 1, Esc. Sec. Nº 84).
3. Experiencias en incorporar la investigación científica en Entomología en diferentes niveles de Educación. A. Verdi (UdelaR).

Eje 4: Estrategias didácticas basadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso didáctico. (Salón 105)

1. Abordaje de las funciones polinómicas con geogebra. M. Reid. (UNLPam).
2. Punto y área: el teorema de Pick. J. M. Bermudez, G. D. Moren, C. A. Kloster (UADER).
3. Laboratorio de Química Farmacéutica Flexible, una experiencia de optimización de tiempos de enseñanza. G. Mahler (UdelaR).

14:30 – 15:30

Taller: Plataformas para el aprendizaje matemático en Uruguay. P. Coiro, C. García (Plan Ceibal). **(Salón 102)**

Taller: El pensamiento computacional como un aliado para la enseñanza de las ciencias básicas. D. Borba (CETP-UTU). **(Salón 104)**

15:30 – 15:50

Café

15:50 – 16:50

Actividad territorial: Química d+ (Sala Ferrari)

17:00 – 18:00

Ceremonia de clausura. DMV. Líber Acosta, Dir. R. Pérez y Comité Organizador. **(Sala Ferrari)**